

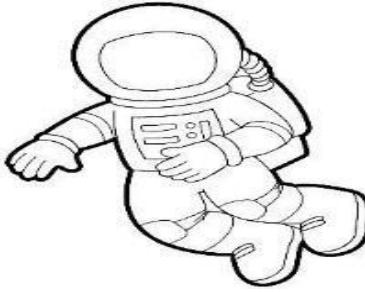
STRATEGI PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT

PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : READING ROOM
FUNGSI : LITERASI / BAHASA
TAJUK : CITA-CITAKU

| BIL | PERKARA | CATATAN | |
|------------|------------------------------|---|---|
| 1 | STANDARD KANDUNGAN | BM 1.5 | Bertutur untuk menyampaikan idea. |
| 2 | STANDARD PEMBELAJARAN | BM 1.5.1 | Menyampaikan idea tentang sesuatu yang didengar, dilihat atau dialami. |
| | | BM 1.5.2 | Menyampaikan idea secara kritis tentang sesuatu yang didengar, dilihat atau dialami. |
| 3 | STREAM | S | Membuat inferens yang berkaitan dengan angkasa. |
| | | T | Menyebut peralatan dan teknologi yang digunakan untuk ke angkasa seperti pakaian, roket dan sebagainya. |
| | | R | Berazam dan berusaha untuk merealisasikan cita-cita. |
| | | E | Membina ayat yang mudah difahami ketika bercerita. |
| | | A | Mewarna gambar angkasawan. |
| | | M | Memadankan warna pakaian angkasawan |
| 4 | OBJEKTIF | Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat: | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang cita-cita menggunakan ayat mudah. | |
| 5 | BBM | Gambar, lembaran kerja, alat tulis. | |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| 6 | NILAI MURNI | Kanak-kanak belajar berkongsi warna semasa aktiviti dijalankan. |
| 7 | <u>STRATEGI PELAKSANAAN</u> | <p>1. Kanak-kanak melihat gambar angkasawan negara. Kanak-kanak mendengar cerita daripada guru tentang angkasawan.</p> <p>2. Kanak-kanak memulakan aktiviti dengan mewarna gambar baju angkasawan.</p>  <p>3. Kanak-kanak mewarna di dalam kumpulan kecil sambil berkongsi warna pensel.</p> <p>4. Beberapa orang kanak-kanak diminta ke hadapan kelas untuk bercerita tentang cita-cita mereka sebagai angkasawan.</p> <p>5. Kanak-kanak menunjukkan hasil kerja mereka pada kawan-kawan.</p> <p><u>Nota:</u></p> <p>* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian.</p> <p>* guru juga perlu memastikan keselamatan kanak-kanak diutamakan semasa aktiviti dijalankan.</p> |