

FASA 3
STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI
PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : *DRAMATIC PLAY (AL BIRUNI)*
FUNGSI : **MAIN PERANAN / DRAMA**
TAJUK : **STARGAZING (Planetarium)**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KD 2.3	Membina keyakinan untuk berkomunikasi.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KD 2.3.5	Menunjukkan kebolehan sendiri melalui pelbagai kaedah komunikasi.
3	STREAM	S	Menerangkan konsep buruj melalui lakonan.
		T	TV, camera, Microphone
		R	Menghayati pencipta alam, mengaitkan ayat Al-Quran dengan kejadian alam.
		E	Mendirisiap teleskop, membina kostum dan props bagi pelbagai babak dan watak.
		A	Menterjemahkan situasi balai cerap melalui lakonan. Menghasilkan kostum & props dengan kreatif.
		M	Konsep matematik awal (waktu siang dan malam) dan saiz bintang.
4	OBJEKTIF	Mengekspresi emosi melalui watak yang dilakukan berdasarkan cerita Menceritakan keadaan cakarewala melalui lakonan.	
5	BBM	Pakaian watak ahli astronomi, pelawat dan penjaga kaunter, Teleskop, props buruj, kostum	
6	NILAI MURNI	Sayangi ciptaan Allah/Tuhan, sabar, hormat-menghormati, berkomunikasi dan berkeyakinan.	

7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video tentang buruj kepada kanak-kanak. 2. Guru berasaljawab dengan kanak-kanak: <ol style="list-style-type: none"> i. Siapa yang mencerap bintang? ii. Bagaimana cara mencerap bintang? iii. Kenapa kita perlu mencerap bintang? 3. Kanak – kanak melakonkan watak di bilik ‘<i>stargazing</i>’. 4. Guru membahagikan watak –watak dalam aktiviti lakonan: <p>Babak 1 –Situasi sudut maklumat ‘<i>stargazing</i>’</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Watak sebagai Pelawat <input type="checkbox"/> Watak sebagai Penjaga Kaunter <input type="checkbox"/> Watak sebagai Pakar Bintang <ol style="list-style-type: none"> 5. Lakonan lawatan ke sudut info stargazing bermula dari pelawat masuk ke kaunter, penyambut tetamu mengalukan kedatangan, pakar bintang menerangkan info-info dengan menggunakan carta, kad-kad imbas dan nyanyian. <p>Babak 2 – lawatan ke bilik ‘<i>stargazing</i>’</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pakar Bintang (Memakai kostum bintang) <input type="checkbox"/> Insrumental seperti bunyi di cakerawala <input type="checkbox"/> Video buruj <ol style="list-style-type: none"> 6. Lakonan lawatan ke bilik <i>stargazing</i> bersama pakar bintang, dan menayangkan video-video cakerawala bintang . 7. Guru menanyakan soalan tentang apa yang dilihat oleh mereka. 8. Kanak-kanak berkongsi pengalaman mereka. <p><u>Nota:</u></p> <p>* Guru boleh menyediakan BBM berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</p>