

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : *READING ROOM*
 FUNGSI : *BAHASA*
 TAJUK : *COVERALL (UNIFORM OIL AND GAS)*

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	BM 1.5	Bertutur untuk menyampaikan idea
2	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 1.5.1	Menyampaikan idea tentang sesuatu yang didengar, dilihat atau dialami
3	STREAM	S	Memahami dan mengenali coverall
		T	Coverall Komputer, Aplikasi permainan (coverall puzzle)
		R	Memberi perhatian semasa perbualan
		E	Meneliti design setiap pakaian dan peralatan yang digunakan .
		A	Memperagakan uniform oil and gas
		M	Kanak-kanak dapat mengenal saiz dan bentuk pakaian
4	OBJEKTIF	Diakhir pembelajaran kanak-kanak boleh :- - Menyebut nama dan fungsi coverall, topi keselamatan, kasut keselamatan, sarung tangan dan jenis pekerjaan yang memakai coverall tersebut.	
5	BBM	<i>Coverall</i> , Kasut Keselamatan, Sarung Tangan ,	
6	NILAI MURNI	Bertolak ansur, kerjasama, keselamatan.	

BIL	PERKARA	CATATAN
7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak dibawa ke Pusat Pembelajaran. 2. Guru menerangkan tentang aktiviti yang akan dijalankan. 3. Kanak-kanak diberi peluang untuk menerokai <i>Coverall</i> yang telah dipamerkan. 4. Bersoal jawab mengenai <i>Coverall</i>: <ul style="list-style-type: none"> : Pernahkah awak melihat pakaian ini? : Dimanakah awak pernah melihat pakaian ini digunakan? : Mengapa <i>Coverall</i> dibuat menggunakan kain yang tebal? 3. Kanak-kanak diperkenalkan pakaian yang lengkap semasa di pelantar minyak. (contoh : <i>Coverall</i>,topi keselamatan,kasut keselamatan,sarung tangan) 4. Kanak-kanak menggayakan pakaian uniform oil and gas. 5. Kanak-kanak berbincang dengan guru tentang <i>coverall</i> yang berkaitan dengan bahan dan kegunaannya. 6. Kanak-kanak mencantumkan puzzle <i>coverall</i> menggunakan aplikasi permainan di komputer. 7. Kanak-kanak melukis <i>coverall</i> di dalam jurnal masing-masing. <p><u>Nota:</u></p> <p>* Guru boleh menyediakan <i>bbm</i> berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</p>	