

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT
PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : **OUTDOOR LEARNING CENTRE**
FUNGSI : **OUTDOOR @ AKTIVITI LUAR**
TAJUK : **KRAKATOA**

| BIL | PERKARA | CATATAN | |
|-----|------------------------------|---|--|
| 1 | STANDARD KANDUNGAN | FK 5.3 | Menjaga keselamatan diri dan mendemostrasikan kemahiran kecekapan psikososial dalam kehidupan harian |
| 2 | STANDARD PEMBELAJARAN | FK 5.3.5 | Menunjukkan cara penggunaan alatan dan bahan yang berbahaya dengan betul dan selamat |
| | | KE 3.4.1 | .Menceritakan hasil kerja sendiri |
| 3 | OBJEKTIF PEMBELAJARAN | Kanak-kanak dapat membina replika Gunung Berapi. | |
| 3 | STREAM | S | Membuat pemerhatian semasa proses membuat model gunung berapi dan demonstrasi letusan gunung berapi |
| | | T | Cangkul,simen dan pasu |
| | | R | Mengetahui ciptaan Tuhan tentang kejadian Gunung Berapi. |
| | | E | Membina model Gunung Berapi dengan menggunakan simen |
| | | A | Mewarna dan menghias model Gunung Berapi |
| | | M | Mengukur lilitan tempayan |
| 3 | BBM | Tempayan plastik ,simen,pasir,Air ,cat (hitam ,coklat ,hijau),Sarung tangan,papan beroda,penyedok besi,cangkul, jaring besi ,baldi dan bekas. | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | NILAI MURNI | Yakin, bekerjasama,sabar dan bertolak ansur. |
| 5 | <p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan model Gunung Berapi kepada kanak-kanak dan ibubapa. 2. Kanak-kanak dan ibubapa bersoaljawab dengan guru setelah melihat model Gunung Berapi yang ditunjukkan oleh guru. <p>Contoh :-</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru : Bagaimanakah bentuk Gunung Berapi ? <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat model Gunung Berapi. 4. Kanak-kanak dan ibubapa dibahagikan kepada tiga kumpulan. 5. Guru menerangkan aktiviti yang akan dijalankan kepada kanak-kanak dan ibubapa. <ul style="list-style-type: none"> - Kanak-kanak dan ibubapa mengambil peralatan dan memilih tempat. - Kanak-kanak dan ibubapa akan memasukkan simen yang telah dibancuh ke dalam baldi. - Kanak-kanak dan ibubapa mengikat terlebih dahulu jaring besi mengelilingi tempayan plastik sebelum menampal simen . - Kanak-kanak dan ibubapa menampal simen pada tempayan plastik menggunakan sudip simen . - Kanak-kanak dan ibubapa mewarna dan menghias model yang telah kering mengikut kreativiti. 6. Kanak-kanak membuat eksperimen letusan gubung berapi daripada model yang telah siap. 7. Kanak-kanak menceritakan pengalaman membuat model Gunung Berapi kepada rakan-rakan yang lain. <p><u>Nota:</u></p> <p><i>* guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak</i></p> | |



** guru merangsang kanak-kanak untuk berani menyebut perkataan yang dipaparkan*