

**STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT** : LET'S GET CRAFTY  
**FUNGSI** : KRAF DAN KREATIF  
**TAJUK** : WARKAHKU

| BIL | PERKARA                      | CATATAN  |  |
|-----|------------------------------|--|--|
| 1   | <b>STANDARD KANDUNGAN</b>    | KE 3.1   | Mengetahui unsur seni (Persepsi Estetik).  |
| 2   | <b>STANDARD PEMBELAJARAN</b> | KE 3.1.1   | Menyatakan unsur seni yang terdapat dalam persekitaran.                              |
|     |                              | SA 1.1.1   | Menunjukkan sikap ingin tahu dan bekerjasama.  |
| 3   | <b>STREAM</b>                | <b>S</b>   | Membuat pemerhatian mengenai proses penyediaan kertas daripada kulit jagung.         |
|     |                              | <b>T</b>   | Penggunaan <i>blender</i> , gunting, mesin <i>laminat</i> untuk menghasilkan kertas. |
|     |                              | <b>R</b>   | Bekerjasama dalam menghasilkan aktiviti.   |
|     |                              | <b>E</b>   | melakar proses penyediaan kertas daripada kulit jagung                               |
|     |                              | <b>A</b>   | Melukis dan menulis di atas kertas   |
|     |                              | <b>M</b>   | Memahami konsep Matematik Awal (saiz, bentuk).                                       |
| 4   | <b>OBJEKTIF</b>              | Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat menghasilkan kertas daripada kulit jagung.  |  |
| 5   | <b>BBM</b>                   | Bahan maujud, mesin pengisar, penapis, kain kasa, air, <i>frame</i> kayu, gunting, magnet, tali, reben, acuan pelbagai bentuk. |  |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| 6 | <b>NILAI MURNI</b>  | Berhati-hati, bekerjasama dan yakin. |
| 7 | <p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.</li> <li>2. Guru menunjukkan setongkol jagung dan bersoal jawab : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kegunaan kulit dan isi jagung</li> <li>b) Warna kulit dan isi jagung</li> </ol> </li> <li>3. Guru menayangkan video membuat kertas menggunakan kulit jagung. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ficWmKjNIE">https://www.youtube.com/watch?v=8ficWmKjNIE</a>)</li> <li>4. Guru menerangkan aktiviti dan bahan-bahan yang akan digunakan.</li> <li>5. Kanak-kanak menggunakan mesin pengisar untuk mengisar kulit jagung yang telah direbus.</li> <li>6. Kanak-kanak dikehendaki menapis bahan kisar tadi.</li> <li>7. Bahan yang ditapis tadi diratakan di atas bingkai yang telah disediakan dan diletakkan pemberat seperti buku untuk memampatkan bahan tadi.</li> <li>8. Setelah kertas kering, kanak-kanak menangkap dan menyurih mengikut bentuk yang disukai.</li> <li>9. Kanak-kanak menggunting bentuk-bentuk yang disurih dan seterusnya di <i>lamine</i>.</li> <li>10. Kanak-kanak digalakkan untuk menceritakan tentang aktiviti yang telah dijalankan.</li> <li>11. Hasil kerja dipamerkan di dalam kelas.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b><br/>Kulit dan rerambut jagung direbus terlebih dahulu.</p> |                                      |