

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING CENTRE

FUNGSI : AKTIVITI LUAR

TAJUK : KARNIVAL ECO EDUCATION

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	FK 5.3	Menjaga keselamatan diri dan mendemonstrasi kecekapan psikososial dalam kehidupan seharian,
		BM 1.4	Berinteraksi menggunakan ayat yang mudah.
		KM 5.3	Memelihara dan memulihara alam sekitar.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 5.3.1	Memerihalkan sumber, tempat dan situasi yang berbahaya.
		FK 5.3.6	Menyatakan cara menyelesaikan masalah semasa menghadapi situasi yang tidak selamat.
		BM 1.4.6	Bersoal jawab menggunakan ayat mudah berdasarkan bahan rangsangan.
		KM 5.3.4	Mengamalkan pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar.
3	STREAM	S	Memahami proses menghasilkan sesuatu produk
		T	Hasil reka cipta kanak-kanak
		R	Mensyukuri ciptaan Allah Melafakan ucapan Subhanallah bertanggungjawab melindungi sumber-sumber di bumi supaya dapat mengekalkan keadaan semulajadinya.
		E	Melakar reka bentuk struktur untuk mempamerkan hasil cipta kanak-kanak

		A	Menghasilkan pelbagai reka cipta untuk pameran
		M	Memahami konsep nilai wang
4	OBJEKTIF	Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkongsi pengalaman tentang projek yang dijalankan. 2. Menceritakan semula hasil kerja berdasarkan projek. 3. Menceritakan kembali pengalaman melalui main peranan. 4. Pengalaman berniaga dan mengenal nilai wang. 	
5	BBM	<input type="checkbox"/> Pelbagai hasil kerja kanak-kanak sebelum ini.	
6	NILAI MURNI	<input type="checkbox"/> Bekerjasama <input type="checkbox"/> Bertolak Ansur <input type="checkbox"/> Jujur	
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru,kanak-kanak akan mempamerkan hasil kerja tangan berkaitan dengan projek EcoPark yang telah dibuat pada fasa yang lalu. 2. Iubapa dan Ahli Jawatankuasa Tabika juga terlibat dalam mendekorasi Karnival EcoPark ini bersama –sama kanak-kanak. 3. Karnival ini dijalankan bagi membantu kanak-kanak lebih berkeyakinan melalui bercerita dan pengalaman secara langsung kanak-kanak. 4. Melihat hasil projek. 5. Bahan-bahan kitar semula yang dikumpul. 6. Kraf-kraf yang dihasilkan. 7. Menjalankan simulasi. 		

8. Menjual barangan kraf yang dihasilkan kepada ibubapa ,AJK dan Komuniti.
9. Menjual beli tiket masuk ke Taman Eco.
10. Menjadi Jurupandu pelawat di Taman Eco.
11. Kanak-kanak menceritakan semuala pengalaman mereka menjalankan aktiviti ini bersama ibu bapa dan komuniti.
12. Kanak-kanak melukis pengalaman mereka di dalam jurnal masing-masing selepas aktiviti.

Nota:

** guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*