

## STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : *OUTDOOR LEARNING CENTRE***  
**PUSAT/ FUNGSI : *OUTDOOR @ AKTIVITI LUAR***  
**TAJUK/ TEMA : *SAYA PENGAWAL TRAFIK UDARA***

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	FK 2.2	Melakukan pelbagai pergerakan lokomotor
		FK 2.2.3	Melakukan pergerakan locomotor dalam pelbagai arah dan aras
2	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Mengenal pasti arah angin
		<b>T</b>	Menggunakan pelbagai media
		<b>R</b>	Mengetahui ciptaan Tuhan
		<b>E</b>	Mengetahui arah dan aras laluan
		<b>A</b>	Membuat pergerakan
		<b>M</b>	Memahami konsep ruang
3	<b>ABM</b>	Jaket keselamatan, kayu ping pong, <i>headphone</i> ,	
4	<b>KEMAHIRAN</b>	<b>KENDIRI POSITIF</b>	<b>SOSIAL</b>
		i. Yakin ii. Faham perasaan diri sendiri iii. Menyatakan pendapat	i. Menyelesaikan masalah ii. Keterlibatan

5

**STRATEGI PELAKSANAAN**

1. Kanak-kanak di bawa keluar kelas.
2. Kanak-kanak secara sukarela menjadi pengawal trafik udara.
3. Beberapa orang kanak-kanak masuk ke dalam model kapal terbang.
4. Pengawal trafik udara akan memberi arahan arah pergerakan kapal terbang.
5. Kanak-kanak secara bergilir-gilir menjadi pengawal trafik udara.

**Nota:**

*\* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*