

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT
PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING CENTRE
PUSAT/ FUNGSI : AKTIVITI FIZIKAL
TAJUK/ TEMA : SEPANTAS KILAT

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	FK 2.2	Melakukan pelbagai pergerakan lokomotor
2	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 2.2.3	Melakukan pergerakan lokomotor dalam pelbagai: (i) Arah (ii) Aras (iii) Laluan (iv) Kelajuan
		SA2.5.2	Membuat ramalan apa yang akan berlaku berdasarkan aktiviti yang dijalankan.
3	STREAM	S	Mengetahui kedudukan dan ruang semasa melakukan pergerakan.
		T	kostum kapal, papan tanda isyarat lalu lintas.
		R	Kerjasama dalam aktiviti, sabar dan berdisiplin.
		E	Mengenal pasti ruang yang digunakan semasa pergerakan
		A	Membuat pergerakan dengan berpandukan isyarat papan tanda sebelum sampai ke pelabuhan.
		M	Mengira jumlah kanak-kanak dalam satu barisan dan jumlah station yang dilalui.
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran,kanak-kanak dapat melakukan pergerakan lokomotor dengan kesedaran ruang.	
5	BBM	Kasut,CD,muzik,radio,papan tanda,kostum trak,kon dan wisel	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama, bertanggungjawab, yakin, sabar, berdisiplin	

BIL	PERKARA	CATATAN
		dan menghormati.
7		<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membawa kanak-kanak berkumpul diluar halaman tabika. 2. Kanak-kanak di beri penerangan tentang aktiviti permainan kepada kanak-kanak. 3. Kanak-kanak dibahagikan kepada 4 kumpulan dalam bentuk barisan. 4. Guru dibantu oleh beberapa orang kanak-kanak untuk meletakkan kon pada setiap setesen berpandukan isyarat papan tanda. 5. Empat orang kanak-kanak akan di letakkan pada setiap station dengan memegang isyarat papan tanda tersebut. 6. Guru memberi arahan kepada kanak-kanak untuk memakai kostum masing-masing dan mengambil tempat dalam barisan. 7. Kanak-kanak melakukan isyarat lalu lintas ke tapak pelabuhan melalui pergerakan lokomotor dalam pelbagai arah. 8. Guru meniup wisel menandakan acara permainan pun bermula. 9. Kanak-kanak yang sampai dulu sebagai pemenang. 10. Kanak-kanak akan memastikan keselamatan semasa bergerak ke pelabuhan. 11. Kanak-kanak yang mematuhi arahan akan diberikan satu token terbaik di papan kenyataan. 12. Kanak-kanak berkongsi pengalaman mereka semasa menjalankan aktiviti. <p><u>Nota:</u></p> <p><i>* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian Guru perlu inisiatif dalam menyediakan keperluan yang berkaitan.</i></p>

*** Subject need to be change.