

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : OUTDOOR LC
PUSAT/ FUNGSI : FIZIKAL
TAJUK/ TEMA : LARIAN KEMAS CRUISE

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	FK 2.1	Meneroka pelbagai pergerakan dalam (kesedaran ruang)
2	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 2.1.3	Melakukan pergerakan mengikut arah
		FK 2.1.4	Melakukan pergerakan dalam laluan i. lurus ii. Larian berhalangan iii. Larian Zig-zag
		SA 1.1.2	Menunjukkan sikap ingin tahu,sistematik,bekerjasama dan bertanggungjawab.
3	STREAM	S	Berkongsi idea dan meramal apa yang akan berlaku berdasarkan kepada aktiviti melibatkan model kapal laut
		T	Gambr model kapal
		R	Mengamalkan sikap toleransi, sabar dan bekerjasama dalam menjalankan aktiviti
		E	Mencantumkan bahagian-bahagian kapal mengikut jenis.
		A	Menyanyi lagu "The Little Boat"
		M	Mengetahui berapa lorong yang akan dilalui untuk menjadi pemenang.
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran,kanak-kanak dapat melakukan lokomotor dengan kesedaran ruang.	
5	BBM	Litar F1,Kon warna-warni, sampul,kad bacaan, ,white board,gam aralic.	

BIL	PERKARA	CATATAN
6	NILAI MURNI	Bersabar ,menunggu giliran dan berkongsi
7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <p>1. Kanak-kanak menyanyi lagu ‘The little Boat’ sambil membuat pergerakan.</p> <p>2. Kanak-kanak membuat aktiviti regangan sebelum membuat aktiviti Larian KEMAS Cruise.</p> <p>3. Kanak-kanak di bahagikan kepada 4 kumpulan dan diterangkan tentang peraturan permainan “Larian KEMAS Cruise”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stesen 1 Seorang kanak-kanak berlari lurus dan membawa kad gambar dan memberikan kepada pelari kedua di Stesen 2. ● Stesen 2 Seorang kanak-kanak memilih gambar model kapal yang sama jenis dan terus berlari secara lompat berhalangan dengan membawa kad gambar kapal dan memberikan kepada pelari di stesen 3. ● Stesen 3 Seorang kanak-kanak mengambil kad-kad gambar yang diberikan oleh pelari kedua dan membuat larian zig zag . ● Stesen 4 Seorang kanak-kanak menunggu pelari ketiga dan membawa kad-kad gambar terus berlari lurus. ● Stesen 5 Seorang kanak-kanak menunggu pelari ke empat di stesen 5 ,seterusnya mencantum gambar model kapal dan perkataan menjadi satu di papan putih. <p>4.Kumpulan yang dapat menyiapkan tugas awal di kira pemenang,</p> <p><u>Nota:</u></p> <p>* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</p> <p># guru boleh menggunakan disemua AP dan mengikut kesesuaian</p>	