

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY
PUSAT/ FUNGSI :MAIN PERANAN/DRAMA
TAJUK/ TEMA : ‘ACT LIKE A NAVY’

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KD:2.2	Membina kebolehan mengawal diri.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KD 2.2.2	Menyatakan cara mengurus emosi secara positif dalam situasi yang tidak menyenangkan.
		FK 2.1.3	Melakukan pergerakan mengikut arah
		BI1.3.3	Listen to and respond to oral texts
3	STREAM	S	Meneroka dan berkongsi idea tentang pengalaman menaiki kapal
		T	Simulator, Pakaian tentera laut
		R	Mengamalkan sikap toleransi dalam pergaulan
		E	Mengenalpasti arah dan alat komunikasi dalam kapal selam
		A	Menyanyikan lagu “row-row your boat, sambil menaiki kapal marin.
		M	Memahami konsep ruang
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak da	
5	BBM	Model peralatan komunikasi dalam kapal selam, pakaian tentera laut, Periscope, radio	
6	NILAI MURNI	Sabar,berusaha,bersungguh-sungguh dan menyelesaikan masalah	

7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan video agensi yang terlibat menguruskan kapal selam di Malaysia dan Fungsi Tentera Laut Diraja Malaysia. https://youtu.be/UYC47f-QUYU 2. Guru mendapatkan bantuan ibu bapa bersama-sama kanak-kanak untuk menyediakan baju seragam Tentera Laut Diraja Malaysia . 3. Kanak-kanak dan guru berbincang tentang peralatan yang terdapat dalam ruang simulator kapal selam dan aktiviti yang bakal dijalankan. 4. Guru memberi penerangan tentang tatacara penggunaan alat stimulator dan ruang bilik kawalan. 5. Kanak-kanak meneroka alat simulator dengan bimbingan guru. 6. Guru memberi bimbingan cara menggunakan simulator. 7. Guru menyediakan skrip cara komunikasi pergerakan kapal selam ke menara kawalan. 8. Kanak-kanak diberi peluang mencuba simulator secara bergilir dengan membaca skrip yang disediakan. 9. Kanak-kanak bersoaljawab tentang penggunaan simulator. <p><u>Nota:</u></p> <p><i>* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</i></p>	