

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : MY INNOVATION
PUSAT/ FUNGSI : BLOK DAN PUZZLE
TAJUK/ TEMA : “HIDRAULIK SUPER KREN”

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 2.4	Membuat inferens
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.4.3	Membuat andaian yang munasabah berdasarkan pemerhatian.
		MA 6.2.4	Menghasilkan bentuk baharu dari gabungan bentuk tiga dimensi.
3	STREAM	S	Kanak-kanak dapat memahami konsep daya dan beban sesuatu objek.
		T	Kanak-kanak dapat menggunakan picagari untuk menghasilkan ciptaan kren.
		R	Kanak-kanak dapat bekerjasama dalam kumpulan dan memberi pendapat.
		E	Membuat lakaran dan membina hidraulik super kren.
		A	Menghasilkan model hidraulik super kren mengikut kreativiti.
		M	Kanak-kanak dapat mengukur objek mengikut saiz tertentu.
4	OBJEKTIF	Pada akhir kanak-kanak dapat membuat model binaan Hidraulik super kren yang kukuh dan stabil.	
5	ABM	strawboard,picagari,cecair berwarna,warna krayon.	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama,bertanggungjawab dan berdikari	
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u> 1. Guru menunjukkan gambar sebuah kren yang memunggah barang dari sebuah trak.		

BIL	PERKARA	CATATAN
		<p>2. Guru memperkenalkan peralatan yang digunakan untuk membina <i>Hidraulik Super Kren</i> tersebut.</p> <p>3. Kanak-kanak dibahagikan kepada tiga kumpulan kecil.</p> <p>4. Kanak –kanak mengambil peralatan yang disediakan oleh guru.</p> <p>5. Guru membimbing kanak-kanak membina <i>Hidraulik Super Kren</i> .</p> <p>6. Kanak-kanak menguji hidraulik super kren masing –masing dengan memunggah pelbagai objek dengan berat yang bersesuaian.</p> <p>7. Kanak-kanak merekodkan setiap hasil uji lari mereka.</p> <p>8. Kanak-kanak perlu menguji <i>Hidraulik Super Kren</i> itu untuk mengetahui sama ada alat tersebut boleh mengangkat objek dengan stabil atau pun tidak dan menguji fungsi picagari</p> <p>9. Guru menerangkan menekankan konsep binaan yang kukuh dan boleh mengangkat objek dengan baik.</p> <p>10. Model Hidraulik Super Kren dipamerkan di pusat pembelajaran.</p> <p><u>Nota:</u></p> <p>* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</p> <p>* guru boleh rujuk link dibawah:</p> <p>https://youtu.be/gmVXGpnWaqo</p>