

## STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : INNOVATION**  
**PUSAT/ FUNGSI : BLOK DAN PUZZLE**  
**TAJUK/ TEMA : KAPAL KECILKU**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>CATATAN</b>	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	MA 6.3 Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti	
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	MA 6.3.4	i. Membuat pelbagai binaan yang kukuh dan stabil menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti
		FK 1.1.3	Menggunakan kemahiran motor halus melalui aktiviti yang melibatkan alatan
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Memilih blok-blok sesuai untuk membina kapal
		<b>T</b>	Blok (kayu, plastik)
		<b>R</b>	Sabar mengambil giliran dan kerjasama
		<b>E</b>	Membuat lakaran model kapal yang akan dibina menggunakan kreativiti untuk membina blok.
		<b>A</b>	Menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti kanak-kanak. Menghasilkan lakaran rekabentuk dan pembinaan model
		<b>M</b>	Menggunakan blok pelbagai saiz untuk membina kapal.
4	<b>OBJEKTIF</b>	Pada akhir pembelajaran,kanak-kanak membuat pelbagai binaan model kapal mengikut kreativiti.	
5	<b>BBM</b>	kertas warna, pembaris, pensel, blok pelbagai jenis	

BIL	PERKARA	CATATAN
		dan saiz ,kotak ajaib, model kapal,gunting,benang spring,kolam air dan papan peluncur di air.
6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama, sabar , inisiatif
7	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanan ditunjukkan kotak ajaib ( model replika kapal)</li> <li>2. Kanak-kanak diminta meneka apa yang terdapat dalam kotak ,dan mengambil objek dalam kotak serta tunjukkan kepada rakan-rakan.</li> <li>3. Kanak-kanak bersoaljawab dengan guru tentang objek yang ditunjukkan.</li> </ol> <p>Contoh: Cuba teka apa dalam kotak ajaib ini?  Apakah kegunaan Kapal?  Siapa pernah naik kapal laut?  Bagaimana kapal laut bergerak?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kanak-kanak melakar dan menjana idea kreatif dalam membuat lakaran kapal mengikut imaginasi mereka.</li> <li>5. Kanak-kanak berbincang mengenai bahan-bahan yang diperlukan untuk membina model kapal mengikut kreativiti sendiri..</li> <li>6. Kanak-kanak menggunakan blok pelbagai saiz untuk membina model kapal dalam kumpulan masing-masing dengan bimbingan guru.</li> <li>7. Kanak-kanak mempamerkan hasil binaan model kapal dan menceritakan tentang hasil kerja mereka.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b></p> <p>* Memastikan semua kanak-kanak perlu bermain.</p> <p>*Guru boleh menggunakan disemua AP dan mengikut kesesuaian</p>