

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : LET'S GET CRAFTY
PUSAT/ FUNGSI : KRAF DAN KREATIF
TAJUK/ TEMA : “ FRIDGE MAGNET ”

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE3.3	Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE3.3.6	Menghasilkan karya kreatif menggunakan bahan kitar semula
		FK1.1.3	Menggunakan kemahiran motor halus melalui aktiviti yang melibatkan alatan
3	STREAM	S	Meneroka sifat bahan dan menyatakan pemerhatian melalui hasil kerja secara lisan.
		T	Magnet,
		R	Mengamalkan sikap toleransi dan bertimbang rasa dalam menyiapkan hasil kerja.
		E	Mereka cipta reka bentuk “fridge magnet”
		A	Menghasilkan kraft fridge magnet mengikut kreativiti masing-masing.
		M	Memadankan simbol kapal mengikut ciri-ciri tertentu.
4	OBJEKTIF	Pada akhirnya,kanak-kanak dapat menghasilkan karya kreatif menggunakan bahan kitar semula iaitu “Fridge Magnet”	
5	BBM	gunting, manik, pasir kinetik, kertas warna, gam,warna air.	
6	NILAI MURNI	Memberi kerjasama dan perhatian dalam membina hasil kraf	
		Berkongsi dan tolenransi menggunakan peralatan	
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u> 1. Kanak-kanak di bawa ke dalam pusat pembelajaran. 2. Kanak-kanak diberikan tugas mengikut kumpulan yang telah dibahagikan Kanak-kanak diberi penerangan tentang aktiviti yang akan dilakukan.		

BIL	PERKARA	CATATAN
		<p>4. Kanak-kanak akan bersoal jawab dengan guru tentang bahan dan peralatan yang telah diberikan kepada mereka.</p> <p>5. Kanak-kanak diperkenalkan bahan-bahan yang ingin digunakan untuk menghasilkan fridge magnet .</p> <p>6. Kanak-kanak diminta menghasilkan sebuah fridge magnet dengan bimbingan dan tunjuk ajar guru.</p> <p>7. Setiap kanak-kanak akan diedarkan lembaran kertas lukisan simbol kapal selam dan meminta kanak-kanak untuk menggunting mengikut bentuk simbol tersebut.</p> <p>8. Setelah itu,setiap kumpulan akan menghasilkan sebuah gambar kapal selam dengan menggunakan pelbagai jenis media atau bahan mengikut kreativiti masing-masing.</p> <p>9. Kanak-kanak dibimbing melapis simbol kapal selam menggunakan mesin laminated dengan bimbingan guru.</p> <p>10. Kanak-kanak digalakkan menggunakan pelbagai bahan untuk menghasilkan fridge magnet . <i>(Semua bahan seperti manic, pasir kinetic, kertas warna,gam,gunting dan bahan kitar semula seperti penutup botol,kotak dan lain-lain.</i></p> <p>11. Kanak-kanak memadankan fridge magnet kepada simbol yang sama.</p> <p>12. Kanak-kanak mempamerkan dan menceritakan hasil kerja mereka.</p> <p><u>Nota:</u></p> <p><i>* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</i></p>