

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY LEARNING CENTRE
PUSAT/ FUNGSI : PENEROKAAN
TAJUK/ TEMA : BINALAH KAPAL BERSAMA

PERKARA	CATATAN	
STANDARD KANDUNGAN	SA 2.4	Membuat inferens
STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.4.2	Membuat andaian yang munasabah berdasarkan pemerhatian
	SA 2.1.3	Memerhati persekitaran menggunakan gabungan tiga atau lebih deria.
STREAM	S	Kanak-kanak membuat pemerhatian terhadap struktur binaan .
	T	Permainan blok dan lego.
	R	Kanak-kanak berkerjasama dan bertolak ansur semasa menghasilkan replika dalam kumpulan.
	E	Kanak-kanak membina replika pelabuhan dan jentera daripada blok atau lego.
	A	Melukis gambar replika pelabuhan dan jentera
	M	Mengecam bentuk blok atau lego yang sesuai dalam menghasilkan replika.
OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran kanak-kanak dapat membina model kapal daripada blok dan lego yang kukuh dan stabil.	
ABM	Pensil,blok atau lego dan buku catatan	
NILAI MURNI	Tolak ansur,kerjasama,setiakawan dan bertanggungjawab.	
<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>		
<p>a) Kaedah menghasilkan model pelabuhan dan jentera.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyediakan pelbagai jenis blok atau lego yang bersesuaian. 2. Kanak-kanak akan diberi penerangan untuk menghasilkan model peralatan/jentera (pengangkut, fork lift, crane, truck, kontainer) dan pelabuhan menggunakan blok atau lego . 		

PERKARA	CATATAN
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru akan menunjukkan cara-cara menghasilkan bentuk jentera dan pelabuhan menggunakan blok atau lego. 4. Kanak-kanak cuba membuat pemerhatian dengan memastikan setiap binaan dan cantuman blok atau lego itu bersesuaian. 5. Kanak-kanak juga akan cuba mengecam kedudukan peralatan/jentera yang terdapat di model pelabuhan yang mereka bina.
	<p>b) Aktiviti pemerhatian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak akan merekod dengan cara melukis gambar model pelabuhan dan jentera 2. Kanak-kanak juga akan memerhati guru membuka semula cantuman blok atau lego model pelabuhan dan jentera. 3. Kanak-kanak akan di bahagikan kepada 4 kumpulan. 4. Kanak-kanak akan cuba untuk susun semula blok atau lego model pelabuhan dan jentera. 5. Kanak-kanak akan menguji kapal yang dibina itu kukuh dan stabil dengan meletakkan objek di atasnya. 6. Kanak-kanak akan meneroka cara untuk pastikan kapal tersebut kukuh dan stabil. 7. Kanak-kanak akan menerangkan hasil kerja masing-masing mengikut kumpulan. 8. Guru memberi hadiah sebagai ganjaran kepada setiap kumpulan yang berjaya menghasilkan replika blok atau lego pelabuhan dan jentera.

Nota:

** guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*

Lampiran

Replika blok atau lego.

