

# STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : DISCOVERY LEARNING CENTRE**

**PUSAT/ FUNGSI : PENEREKOAN**

**TAJUK/ TEMA : “ MARI MENCUBA ”**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	SA 2.5	Meramal
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	SA 2.5.2	Membuat ramalan apa yang akan berlaku berdasarkan aktiviti yang dijalankan
		MA1.5.1	Menjelaskan ketekalan: iii) isipadu
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Membuat andaian yang mudah dan munasabah berdasarkan pemerhatian dan penerangan guru mengenai Buoyancy Theory (Teori Apungan) .
		<b>T</b>	Tiub dan straw
		<b>R</b>	Memupuk sikap ingin tahu dan memberi perhatian terhadap penerangan guru.
		<b>E</b>	Membuat reka bentuk dan menghasilkan “Ballast Tank” menggunakan botol air terpakai.
		<b>A</b>	Melukis gambar kapal selam hasil daripada eksperimen
		<b>M</b>	Memahami konsep ketekalan jisim air dan udara yang menyebabkan kapal selam tenggelam.
4	<b>OBJEKTIF</b>	Pada akhirnya, kanak-kanak dapat mengetahui proses tenggelam timbul kapal selam.	
5	<b>BBM</b>	1 botol air terpakai, 3 biji guli, 1 biji belon, penebuk lubang, 1 batang penyedut minuman plastic, 1.5 meter tiub plastic, 1 gelung getah, 1 bekas akuarium @ kotak penyimpanan lutsinar (storage box) yang diisi air.	

BIL	PERKARA	CATATAN
5	<b>NILAI MURNI</b>	Berani bertanya dan menyatakan pendapat. Memberi respon dengan bertatasusila.
6	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>	<p>1. Guru menyediakan bahan dan peralatan aktiviti <i>Buoyancy Theory</i>.</p> <p>2. Kanak-kanak menonton video tentang “Ballast Tank” <a href="https://youtu.be/U8mS8Ytftpl">https://youtu.be/U8mS8Ytftpl</a></p> <p>3. Guru membuat demonstrasi botol tenggelam dan botol timbul.</p> <p>4. Guru bersoaljawab dengan kanak-kanak tentang apa yang dilihat sebentar tadi.</p> <p>Contoh: Apakah akan terjadi apabila air masuk ke dalam botol? Nota: Guru perlu menerangkan hubungan konsep ini dengan cara kapal selam dapat tenggelam dan timbul.</p> <p>5. Kanak-kanak meneroka dan mengambil peralatan serta bahan yang telah disediakan dalam bekas yang telah dilabelkan.</p> <p>6. Kanak-kanak melakar reka bentuk “Ballast Tank”.</p> <p>7. Kanak-kanak membina <i>Ballast Tank</i> mengikut setiap langkah yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>8. Kanak-kanak membuat uji lari terhadap “Ballast Tank” yang telah mereka cipta.</p> <p>9. Kanak-kanak merekod hasil uji lari yang dilakukan. Guru menerangkan fungsi Alat Pengimbang Kapal (<i>Ballast Tank</i>) pada Kapal Selam yang boleh dikaitkan dengan fungsi air dalam botol terpakai. Tekanan udara yang menyebabkan botol air timbul dan tenggelam seperti kapal selam.</p> <p>10. Guru memilih beberapa orang kanak-kanak menerangkan hasil eksperimen yang dilaksanakan.</p> <p>11. Kanak-kanak melukis gambar kapal selam hasil daripada eksperimen tersebut.</p> <p>12. Lukisan gambar kapal selam dipamerkan di pusat pembelajaran.</p> <p><b><u>Nota:</u></b></p> <p>* Guru digalakkan menyediakan fail rekod hasil uji lari@eksperimen</p> <p>**Guru boleh rujuk di Link <a href="https://youtu.be/U8mS8Ytftpl">https://youtu.be/U8mS8Ytftpl</a> submarine plastic bottle</p>

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>CATATAN</b>