STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY LEARNING CENTRE
PUSAT/ FUNGSI : PENEROKAAN
TAJUK/ TEMA : MENGEMBARA DI ATAS KAPAL MARIN(LAWATAN)

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	**STANDARD KANDUNGAN**	SA 2.2 Mengelaskan objek	
2	**STANDARD PEMBELAJARAN**	SA 2.2.1	Membanding dan membeza objek-objek mengikut satu ciri
		SA 2.2.2	Membanding dan membeza objek-objek yang mempunyai dua ciri yang sama.
3	**STREAM**	**S**	Menerokaperalatan yang terdapat dalam kapal.
		T	Radio komunikasi,kipas kapal,injin kapal,kemudi kapal,kompas Camera,handphone,bas
		R	Keselamatan,memahami arahan,mematuhi peraturan,
		E	Menyusun puzzle mengikut bentuk Memerhati reka bentuk dalaman kapal.
		A	Melukis pengalaman lawatan mengikut imaginasi dan kreativiti.
		M	Memahami konsep matematik awal(bilangan,saiz,bentuk,warna dan lain-lain)Mengira bilangan kipas kapal,enjin kapal, sauh kapal
4	**OBJEKTIF**	• Mencantum puzzle berbentuk kapal semasa di dalam kelas sebelum lawatan • Kanak-kanak boleh mengetahui struktur dan cara kapal beroperasi.	

<table>
<tr><th>BIL</th><th>PERKARA</th><th>CATATAN</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>BBM</td><td>Kapal marin, sampul, marin,laptop,lcd,kertas lukisan,pelekat gambar,
pensil warna.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>NILAI MURNI</td><td>Hemah Tinggi, sabar, berani,jaga keselamatan,memahami arahan,berhati-hati semasa menaiki kapal.</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">STRATEGI PELAKSANAAN
<u>Sebelum Lawatan</u>
1. Membina web aktiviti dan membuat sumbangsaran tentang lawatan yang akan diadakan.
2. Kanak-kanak melaksanakan aktiviti (treasure hunt).
i. Kanak-kanak dibahagikan kepada 3 kumpulan dan setiap kanak-kanak diberikan sampul tugasan berwarna.
ii. Setiap sampul itu mempunyai 3 jenis warna yang mewakili 3 kumpulan. Guru sembunyikan sampul tersebut di dalam kelas
iii. Sampul berwarna itu mempunyai gambar bahagian kapal dan telah dijadikan puzzle.
iv. Kanak-kanak perlu mencari kepingan gambar kapal dan mencantumkan kepingan gambar itu menjadi gambar kapal.
v. Bagi kumpulan yang cepat menyiapkan tugasan, dikira sebagai pemenang.
vi. Guru berbual tentang bahagian-bahagian kapal yang terdapat dalam cantuman puzzle.
3. Guru dan kanak-kanak berbincang tentang lawatan ke Pengkalan Polis Marin, Lahad Datu.
4. Memilih tarikh,masa dan tempat lawatan.
5. Mesyuarat dengan penubuhan Ajk pelaksanaan.
6. Surat kebenaran dari pihak pengurusan KEMAS
7. Surat makluman lawatan kepada pengurusan tempat yang dilawati</td></tr>
</table>

BIL	PERKARA	CATATAN
	8. Surat kebenaran kepada ibu bapa 9. Tempahan pengangkutan/makan minum 10. Senarai semak keperluan lawatan. 11. Membina soalan berkaitan lawatan kanak-kanak kepada pakar. 12. Jurnal lawatan 13. Menyediakan kertas kerja aktiviti lawatan. **<u>Semasa Lawatan</u>** 1. Peraturan secara bertulis di baca dan difahami. 2. Peti kecemasan sentiasa dibawa bersama sepanjang aktiviti. 3. Kanak-kanak berkumpul di halaman tabika bersama guru dan ibubapa. 4. Kanak-kanak dan ibu bapa mendengar taklimat dari guru. 5. Membaca doa menaiki kenderaan. 6. Kanak-kanak dan pengiring bergerak mengikut kelas yang ditetapkan. 7. Setiap kelas bergerak mengikut atur cara program oleh pihak pengurusan. 8. Pergerakan murid diawasi semasa lawatan. 9. Kanak-kanak perlu mematuhi peraturan semasa lawatan. 10. Kanak-kanak membuat pemerhatian,penerokaan dan bersoal jawab dengan pakar yang terdapat di pangkalan tersebut. 11. Guru mengambil gambar dan mencatat maklumat yang berkaitan dengan lawatan. 12. Kanak-kanak mengucapkan terima kasih kepada pihak Pengurusan pangkalan 13. Memberi cenderahati kepada pihak marin sebagai tanda penghargaan. 14.Kanak-kanak beratur kembali mengikut kelas masing- masing dan bersedia untuk pulang.	

BIL	PERKARA	CATATAN
	<u>Selepas Lawatan.</u> 1.Guru dan kanak-kanak berkongsi pengalaman semasa lawatan menggunakan peta minda. 2.kanak-kanak melukis semula apa yang di lihat berdasarkan imaginasi mengikut kreativiti hasil dapatan semasa lawatan. 3.kanak-kanak menampal hasil kerja pada sudut learning journey. ***<u>Nota:</u>*** ** guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian* *# guru boleh menggunakan disemua AP dan mengikut kesesuaian*	